

Введено в действие приказом № _____

от 2023 г.

Директор _____ СШ

/ Зерщикова О.В. /



Согласовано

на педагогическом совете школы

Протокол № 3

от 11.08 2023г.

План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2023/24 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Результаты работы
Спортивно-оздоровительное	Здоровое гармоничное развитие личности ребенка, формирование физической культуры здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественно-эстетическое	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуни-

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и **определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
2. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2020г. №2106);
4. - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"- Устав МКОУ Бобровская-2 СШ
5. Федеральные основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФООП НОО)

В соответствии с требованиями Стандарта **Внеурочная деятельность** организуется по **5направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению

	здоровья
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектно-исследовательская	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Коммуникативная деятельность	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Учение с увлечением	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об	Формирование позитивных отношений школьников к	Получение школьником опыта самостоятельного

общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	социального действия.
---	---	-----------------------

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Учение с увлечением	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Информационная культура	«в мире современных профессий»	Кружок	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Математика вокруг нас»	Кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортландия»	кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Веселые нотки	кружок	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	Тропинка к своему Я	кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			7	7	7	7
Итого за учебный год			238	238	238	238
Итого за уровень образования			952			